

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部碩士

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/01

中文課程名稱：企業倫理與永續發展	英文課程名稱：Business Ethics and Sustainable Development	授課教師：阮明勇
開課班級：國管學程一甲	學分：3.0	授課時數：3.0
合班班級：國管學程二甲		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

由於近年來聯合國的17個可持續發展目標（SDGs）受到關注，可持續性和可持續發展已成為全球熱門議題。商業道德和可持續性為進一步發展業務奠定了基礎。本課程旨在提供對組織、社會、商業道德和可持續性之間關係的深入理解。該課程涵蓋了商業道德和可持續性背後的概念和理論，並強調了企業如何運營，考慮到這些理論。修完課程後，學生預期能夠（1）描述、解釋並批判性討論與商業道德和可持續性相關的不同理論和模型，以及其基本假設和後果，（2）了解企業如何在道德和可持續性的框架下運營，尤其是面對具有挑戰性的問題時，（3）通過使用課程文獻分析涉及商業道德和可持續性的問題，並將其應用於實際情況。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

Since the United Nations' 17 Sustainable Development Goals (SDGs) have come under the spotlight in recent years, sustainability and sustainable development have become hot global issues. Business ethics and sustainability set the foundation for further business development. This course aims at providing an in depth understanding of the relationship between organizations, society, business ethics and sustainability. The course covers concepts and theories behind business ethics and sustainability and emphasizes how businesses operate, considering those theories. After taking the course, students are expected to (1) describe, explain, and critically discuss the different theories and models related to business ethics and sustainability and its basic assumptions and consequences, (2) understand how a business operates under ethics and sustainability, especially in facing the challenging problem, (3) analyze problems regarding business ethics and sustainability by using course literature and apply it to practical situations

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

這門課程涵蓋了商業道德和可持續性背後的理論，並強調了在考慮商業道德理論的情況下企業如何運作。該課程分為兩個部分：（1）商業道德和（2）商業可持續性和可持續發展，其中核心是聯合國的17個可持續發展目標（SDGs）。在商業道德方面，一些主題包括企業社會責任（CSR）、道德原則和道德推理、企業領導者的職業道德、環境道德以及企業CSR報告。在商業可持續性和可持續發展方面，一些主題包括：聯合國的SDGs、ESG運動、環境和全球變暖、循環經濟、企業誠信以及全球報告倡議組織（GRI_G4），該組織基於GRI_G4標準提供CSR/可持續性報告，供學生了解應該包含在企業CSR報告中以及它如何與課程材料相關聯。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

This course covers theories behind business ethics and sustainability and emphasizes how a business operate considering business ethics theories. The course is divided into two part: (1) business ethics and (2) business sustainability and sustainable development with a core of 17 UN' s SDGs. For business ethics, some topics include Corporation Social Responsibility (CSR), Moral Principle and Moral Reasoning, Professional Ethics of Corporate Leaders, Environmental Ethics, and corporate CSR report. Some topics on business sustainability and sustainable development include: UN SDGs, ESG movement, environment and global warming, circular economy, corporate integrity, and Global Reporting Initiative (GRI_G4) which provides CSR/sustainability report based on GRI_G4 standards for students to know what should be included in business CSR report and how it links to course materials.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
-----------	-----------	---------	----

瞭解企業實施組織再造的重要性

1. 瞭解企業實施組織再造的重要性 2. 瞭解管理在設計組織再造過程所扮演的重要角色 3. 瞭解IT在實施組織再造過程中所扮演的角色，同時學習各種執行企業再造的方法的優劣。

了解到國際間關於智慧財產權的政治、經濟與科技與法律的能力

讓學生了解國際間基本重要的智慧財產權規範，透過閱讀、討論與課堂報告，讓學生充分了解到國際間關於智慧財產權的政治、經濟與科技與法律面向

具備將應用供應鏈的相關方法於實際的環境中的能力

期望能探索有關供應鏈設計與管理的相關主要議題，而本課程之主要目標是介紹供應鏈管理的基礎理論與實務，隨著課程的進展，學生期望應用供應鏈的相關方法於實際的環境中。

國際投資與金融環境的意義，理論與實務的觀念

1. 國際投資與金融環境的意義，理論與實務。 2. 國際投資，資產計價與市場均衡。 3. 國際股票市場的投資。 4. 國際固定收益證券及衍生性金融商品的投資。 5. 國際投資的策略，組織與控管。

具備分析與規劃各個國際市場之資源運用能力

引導學習者在面對國際經營環境之差異下，設計一有效能的管理架構，使得企業能有效地整合其可運用的資源，以滿足各個國際市場的需求，進而建構企業的優勢地位以及達成企業的經營目標。

論文撰寫能力

蒐集國內博碩士論文，並研判有續後發展潛力之研究題目；以師生相承之訓練方式漸次培養學生有獨立進行社會科學研究之能力。

英語能力

語文能文是所需具備的必要能力之一，用意在於加強學生全英文溝通能力(包括說、聽、讀、寫的能力)且規定畢業生須用英文撰寫畢業論文與進行口試。

無英文核心能力資料。

無教科書資料。

8. 參考書

中文書名：英文書名：Business Ethics: Decision Making for Personal Integrity & Social Responsibility (5th ed.)

中文作者：英文作者：Laura Hartman, Joseph DesJardins, Chris MacDonald

1 中文出版社：英文出版社：McGraw-Hill Education

出版日期：2020年 01月 備註：

中文書名：英文書名：Business & Society: Ethics, Sustainability & Stakeholder Management (10th ed.)

中文作者：英文作者：Archie B. Carroll, Jill Brown, Ann K. Buchholtz

2 中文出版社：英文出版社：McGraw-Hill Education

出版日期：2017年 01月 備註：Reference Materials

9. 教學進度表

週次或項目	中文授課內容 Chinese Course	英文授課內容 English Course	分配節次 Assigned	備註 Note
-------	--------------------------	--------------------------	------------------	------------

Week or Items	Content	Content	Classes
Week 1 (02/19)	課程介紹	Course introduction	3
Week 2 (02/26)	商業道德與可持續性介紹及 聯合國可持續發展目標 (UN SDGs) (1)	Business Ethics and Sustainability Introduction & UN SDGs (1)	3
Week 3 (03/04)	商業道德與可持續性介紹及 聯合國可持續發展目標 (UN SDGs) (2)	Business Ethics and Sustainability Introduction & UN SDGs (2)	3
Week 4 (03/11)	道德決策：個人與職業背景	Ethical Decision Making: Personal and Professional Contexts	3
Week 5 (03/18)	企業社會責任	Corporate Social Responsibility	3 Open class
Week 6 (03/25)	道德決策：雇主責任與員工 權利	Ethical Decision Making: Employer Responsibilities and Employee Rights	3
Week 7 (04/01)	道德決策：職場科技與隱私	Ethical Decision Making: Technology and Privacy in the Workplace	3
Week 8 (04/08)	沒課	No class! (04/08 - Adjusted Holiday for NKUST Anniversary Day)	3
Week 9 (04/15)	行銷中的商業道德	Business Ethics in Marketing	3
Week 10 (04/22)	氣候變化和全球暖化 商業與 環境永續發展 (1)	Climate change and global warming Business and Environmental Sustainability (1)	3
Week 11 (04/29)	氣候變化和全球暖化 商業與 環境永續發展 (2)	Climate change and global warming Business and Environmental Sustainability (2)	3
Week 12 (05/06)	ESG 運動	ESG movement	3
Week 13 (05/13)	商業道德與可持續發展特定 主題的討論與演講	Discussion and Presentation on Special Topics in Business	3

		Ethics and Sustainable Development	
Week 14 (05/20)	商業道德與可持續發展特定主題的討論與演講	Discussion and Presentation on Special Topics in Business Ethics and Sustainable Development	3
Week 15 (05/27)	商業道德與可持續發展特定主題的討論與演講	Discussion and Presentation on Special Topics in Business Ethics and Sustainable Development	3
Week 16 (06/03)	商業道德與可持續發展特定主題的討論與演講	Discussion and Presentation on Special Topics in Business Ethics and Sustainable Development	3
Week 17 (06/10)	沒課	No class! (06/10 - Dragon Boat Festival - Holidays)	3
Week 18 (06/17)	期末考試	Final exam	3

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

課堂參與 (25%) ; 小組報告 (40%) ; 期末考試 (35%)

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

Class participation (25%); Group presentation (40%); Final exam (35%)

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

(1) 學生需要在參加課堂之前準備材料，積極參與課堂活動，並在課後檢討他們的作業。(2) 學生因任何原因不得缺席超過三週

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

(1) Students are required to prepare materials before participating class, actively contribute to the class activity, and review their works after the class (2) Students are not allowed to be absent more than 3 weeks for any reason.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

4. 優質教育(Quality Education);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！